



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»**

---

## **ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. филос. наук, профессор Л.Н. Клепацкий,  
ассистент Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 5 от 25.12. 2025г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	Знать: основные проблемы, существующие в мировой политике. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: основные категории международно-политической науки Уметь: изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника. Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному

		полю дисциплины.
--	--	------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мировая политика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины</b>	
2.	Тема 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований	Наука, теория, метод: определения. Место гуманитарных наук в развитии общества. Особенности формирования научных и учебных дисциплин в международно-политических исследованиях в западных странах и России. Сходство и различия между международными отношениями и мировой политикой как научными и учебными дисциплинами.
3.	Тема 2. Методы исследования	Основные категории науки о международных отношениях. Методология

	международных отношений и мировой политики	международно-политических исследований.
<b>4.</b>	<b>Раздел 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики</b>	
<b>5.</b>	Тема 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	Дипломатия: определение. Дипломатия как наука или искусство. Эволюция форм и методов дипломатии. Основные тенденции современной дипломатии. Ключевые формы и методы современной российской дипломатии. Роль дипломатии Российской Федерации в современных международных отношениях.
<b>6.</b>	Тема 4. Государственные институты внешней политики РФ	Место дипломатической службы в системе органов государственной власти РФ. Конституционные положения регулирующие компетенции Президента РФ в сфере внешней политики. Полномочия Федерального Собрания, Правительства, Совета Безопасности России во внешнеполитической сфере. Роль и место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений.
<b>7.</b>	Тема 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	МИД РФ как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику и управление в области внешних сношений: структура и особенности функционирования. Правовая основа функционирования МИД РФ. Координирующая функция МИД РФ: особенности и значение.
<b>8.</b>	Тема 6. Дипломатическое представительство	Дипломатическое представительство как ключевой зарубежный государственный орган внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основной международно-правовой документ регламентирующий деятельность дипломатических представительств государства. Виды и основные функции дипломатических представительств. Посольство РФ: функции, нормативное правовое регулирование, структура. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Дипломатические должности. Категории персонала представительства. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.
<b>9.</b>	Тема 7. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	Содержание и значение закона «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел».

		Статус профессиональной дипломатической службы. Порядок приёма в МИД РФ выпускников ВУЗов, поступающих на государственную службу. Иерархия и порядок присвоения дипломатических рангов. Отбор и прохождение службы в центральном аппарате МИД РФ и за рубежом.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- тестирование (темы 1-6)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов
Зачет		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?
7. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
8. Дипломатии как наука и искусство;
9. Формы российской дипломатии на современном этапе.
10. Дипломатическое представительство: понятие и виды;
11. Процедура установления дипломатических отношений;
12. Посольство РФ: структура и функции;
13. Иммунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;

14. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
15. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 30 баллов.**

#### **Примерный перечень вопросов для тестирования**

1. Соотнесите понятия (1-система международных отношений, 2-международный порядок, 3-баланс сил, 4-структура системы, 5-мировая политическая система) с нижеприведенными определениями:
  - a) это совокупность правил и норм, определяющих взаимодействие участников системы;
  - b) это совокупность элементов, которые вступая во взаимоотношения друг с другом приобретают новое качество, отсутствующее у элементов по отдельности и формируют определенную целостность;
  - c) это особый способ связей элементов системы, возникающий в процессе функционирования системы;
  - d) это соотношение сил акторов системы;
  - e) это совокупность принуждений и ограничений, оказывающих влияние на функционирование системы международных отношений;
  - f) это упорядоченная совокупность норм, принципов, организаций, идей, а также отношений и взаимодействий между ними, в ходе которых реализуется политическая власть.
2. Соотнесите понятия (1-регион, 2-регионализм, 3-интеграция, 4-мировая политика):
  - a) это процесс международного объединения экономик группы государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в тех или иных отраслях экономики;
  - b) это политика государства, направленная на идентификацию территориальных обществ с целью повышения их статуса и сохранения в рамках государства;
  - c) это процессы взаимодействия стран того или иного региона;
  - d) это современный этап развития международных отношений, которые приобрели зрелость и черты системности.
3. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:
  - a) на федеральную, региональную и местную;

- b) на законотворческую, инициативную и контрольную;
  - c) на судебную, исполнительную, законодательную;
  - d) нет верного варианта ответа.
4. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные федеральные законы о ратификации международных договоров?
- a) нет, это исключено;
  - b) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
  - c) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
  - d) данный вопрос законом не урегулирован.

#### Критерии оценки теста:

- **30-21 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **20-16 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **15-11 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **10-6 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **5-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

#### Примерный перечень вопросов для зачета по билетам

1. Особенности прохождения дипломатической службы в системе МИД России.
2. Место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений РФ.
3. Особенности процедуры формирования внешнеполитического курса РФ.
4. Основные государственные органы внешних сношений РФ.
5. Нормативно-правовая база консульской службы.
6. Конституционные полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
7. Функции дипломатических представительств, зафиксированные в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и российская нормативная правовая база.
8. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.
9. Деятельность Посольства РФ по обеспечению национальных интересов и реализации внешнеполитического курса в стране пребывания.
10. Особенности структуры МИД РФ.
11. Полномочия МИД РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности федеральных, а также региональных органов исполнительной власти.
12. Полномочия Правительства РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и ее значения.
14. Виды дипломатических представительств и классы их глав.
15. Этапы развития дипломатии.
16. Особенности развития форм дипломатического взаимодействия на современном этапе.
17. Основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.
18. Мировая политика как реальность, область научных исследований и учебная дисциплина.
19. Новые тенденции в развитии современной дипломатии.

20. Публичная дипломатия и ее значение во внешней политике современного государства.

#### **Критерии оценки зачёта:**

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники**

##### **Нормативные акты:**

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml)
2. Венская конвенция о представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 14 марта 1975 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/state\\_relations.pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf)
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
4. Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovet/>
5. Положение «О Консульском учреждении Российской Федерации» от 5 ноября 1998 г. [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ipsdata/?docbody=&nd=102056289>
6. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029\\_0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029_0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003)
7. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034)

8. Постановление от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/>
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.10.1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10194>
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1198 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/35957>
11. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>
12. Указ Президента РФ от 15.10.1999 г. № 1371 «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24639/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24639/)
13. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57545/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/)
14. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297953/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/)
15. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
16. Федеральный закон от 27.07.2010 г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102140455>
17. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7258/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/)
18. Федеральный закон от 27.05.2003 №58 «О системе государственной службы в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/)
19. Федеральный закон от 23 июня № 186 «О Чрезвычайном и полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/06/28/posol-dok.html>
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/)

## Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160>

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055183>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?

#### **Тема 2. (2 ч.) Методы международно-политических исследований**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое метод? Перечислите основные методы, которые используются в международно-политических исследованиях?
2. Дайте определение понятия «система международных отношений». В чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований?
3. Каково соотношение конкретно-исторических систем международных отношений и Вестфальской модели мира?
4. В чем различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений?

#### **Тема 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
2. Дипломатии как наука и искусство;
3. Ключевые тенденции современных международных отношений и дипломатической практики государств;
4. Формы российской дипломатии на современном этапе.

#### **Тема 4. Государственные институты внешней политики РФ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация государственных институтов внешней политики;
2. Значимость Конституции РФ, как основополагающего источника регулирования деятельности государственных институтов внешней политики;
3. Роль Президента РФ в сфере внешней политики;

4. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики;
5. Роль Правительства в реализации внешней политики;
6. Статус и функции Совета Безопасности РФ;
7. Роль субъектов РФ в осуществлении внешних связей.

#### **Тема 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место МИД РФ в структуре органов государственной власти;
2. Основные задачи, функции и права МИД РФ;
3. Структура МИД РФ. Разница между территориальными и функциональными департаментами.

#### **Тема 6. Дипломатическое представительство**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дипломатическое представительство: понятие и виды;
2. Статус дипломатических представительств. Международно-правовые нормы и российское законодательство определяющие положение дипломатических представительств;
3. Процедура установления дипломатических отношений;
4. Посольство РФ: структура и функции;
5. Иммунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;
6. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
7. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории международно-политической науки
- основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.